



標準語と方言

5年1組担任 ○○ ○○

首都圏で教員をしていたとき、私は関東の暑さに驚き、暑さ対策で様々なグッズを用意していました。その中の1つに「靴の臭い取りスプレー」がありました。秋田にいるときはそれほど靴の中の臭いは気にならなかったのですが、湿度の高いむしむしした気候のせい、とにかく靴の中の臭いが気になりました。その靴の臭いをどうにかしたくて、消臭スプレーを買いにドラッグストアへ行った時の話です。

私は、以前その店に行った際に商品を見つけていたので、置いてあるおおよその場所は見当がついていました。しかし、その日はいくら見てもあるはずの場所にはなかったので、店内のあちらこちらを探して歩きました。ところがいくら探しても見つからなかったので、私はついに店員さんに声をかけました。「すみません。靴の臭いを取るやつありますか？」すると店員さんは、「あっ、はい。ありますよ。こちらです。」と案内してくださいました。店員さんは、私が何度も探した場所に向かいます。しかし、そこは全く違う種類の商品が置かれているところです。私は首をかしげながら「絶対そこにはないよな…」とっていると、店員さんが「はい、こちらです。」と商品を指さしました。ところがそこには、「モンダミン」や「リステリン」など、口臭予防の商品が並んでいるのです。私は「??」と思い、「あの～、靴の臭いを取るやつなんですか〜…」と確かめると、店員さんは「ですから、こちらです。」と自信満々です。一少しの沈黙の後、私は「はっ」としました。「靴の臭いをとるやつ」と私は言ったつもりが、店員さんには「口の臭いをとるやつ」と聞こえていたのだと！私は改めて口をしっかりと動かし、滑舌よく言い直して無事商品にたどり着いたのでした。

普段の言い方（秋田弁）での「靴」と「口」、私は何とも思わなかったのですが、聞き慣れていない方にとっては聞き分けが難しかったようです。

日頃の授業等では、標準語（私なりに気をつけた言い方）で話しています。これから、広い世界に羽ばたいていく子どもたちは、当然標準語で話さなければなりません。しかし、方言には方言のよさもあります。方言でなければ伝わらない感情もあります。ですから、私は子どもたちが将来、秋田弁に誇りがもてるように、標準語で話しつつも秋田弁のよさも伝えていきたいと思います。いいあんべにしゃべって。



「ありがとう」と言える人

学校栄養士 ○○ ○○○

「ありがとう」の反対の言葉って何だと思いませんか？世界中の人々から愛され、そして尊敬されたマザー・テレサは「ありがとう」の反対の言葉は「あたりまえ」と言ったそうです。漢字で「ありがとう」は「有り難う」と書きます。「有ることがとても難しい」、つまり貴重で大切ということです。だから感動し、感謝するのですね。それが「あたりまえ」だと思ってしまうと、驚きも感謝の気持ちも生まれません。

井村和清さんの『あたりまえ』という詩の一節を紹介します。井村さんは『飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ』という本を書いた人で、医者をしていました。そして、32歳という若さでこの世を去りました。「こんなすばらしいことを、みんなはなぜよこばないのでしょうか あたりまえであることを
(中略) 食事が食べられる 夜になるとちゃんと眠れ、そして又朝がくる 空気をむねいっばいにすえる 笑える、泣ける、叫ぶこともできる 走りまわれる みんなあたりまえのこと
こんなすばらしいこと、みんなは決してよこばない そのありがたさを知っているのは、それを失った人たちだけ」

毎日「あたりまえ」のようにあるものが実は「ありがたい」こと、いろいろな人のおかげであること。「ありがとう」と心から言える人になりたいと思います。

学校と地域の連携・協働の取組

教頭 ○ ○○○

10月28日の学習発表会にはたくさんの方々にお出でいただきまして、ありがとうございました。子どもたちは皆様のご声援のおかげで、練習の成果を十分に発揮し精一杯がんばることができました。

さて、今回は11月の各学年の活動をご紹介します。学校は子どもたちの学習の場であることはもちろんですが、たくさんの人とのかかわりの場でもあります。特に豊かな心を育むためには、地域の自然や人々・文化とのかかわりが大切だと考えます。これからも地域とともにある学校をめざして、地域との連携・協働に力を入れていきたいと思っておりますので、ご協力をお願いいたします。



【1年生】野鳥の森に行き、木の葉や木の実を拾い、おもちゃ作りをした後、上級生をフェスティバルに招待して交流しました。



【2年生】広青苑を訪問して、スイミーの劇を披露したり、一人一人がお年寄りとおふれ合ったりしました。喜んでもらえてよかったですね。



【3年生】朝市について学習した子どもたちが、自分たちで育てたサツマイモを収穫し、袋詰めをして、朝市で販売しました。



【4年生】福祉について学習した後、湖東老健を訪問し、歌やリコーダー、ダンスなどを発表し施設の方々との交流しました。



【5年生】森林教室で森林組合の方々に森の大切さを教えていただいた後、実際に富津内中津又の山に植樹をしました。



【6年生】国際教養大学の留学生に五城目町のよさを絵で表現し伝えようと、アーティスト永沢碧衣先生から表現技法を教わりました。

12月の主な行事予定

1日(金)	学校安全日 3年ALT	5年ドン菓子作り あいさつ運動	13日(水)	P T A 授業参観・講話会・懇談 P T A 広報部会
6日(水)	県学習状況調査(4・5・6年) 校外学習(わかあゆ・あさひ)		15日(金)	お茶っこサロン(ふれあいルーム) あいさつ運動
7日(木)	児童委員会 ミシンボランティア6の2 P T A 常任委員会		16日(土)	町社会福祉大会
8日(金)	エコファーマーズ交流会		19日(火)	4年ALT
11日(月)	家庭学習ノート展(～15) クリスマス漢字チャレンジテスト		20日(水)	お話ポシエット⑥ 職員会議
12日(火)	五中職場体験学習発表会(6年) クリスマス計算チャレンジテスト ミシンボランティア6の1		22日(金)	1年ALT 地域児童会③
			23日(土)	天皇誕生日
			25日(月)	全校4校時限 学団集会
			26日(火)	冬季休業(～1/13)
			29日(金)	学校閉鎖(～1/3)

☆今年も地域の有志の皆さんから、校舎3階ベランダにイルミネーションの飾り付けをしていただきました。サンタの顔と星がきれいです。ありがとうございます。

