



# あさひ台

学 校 報  
第 4 9 2 号  
R 4 . 2 . 2 5  
五 城 目 小 学 校

学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子  
～ つなぐ ひらく つくる ～



「五太郎」

## 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）評価

校長 小玉 史男

2月22日（火）10:30より五城館において、令和3年度第3回五城目町学校運営協議会が開催されました。この会には大きな目的が二つあります。ひとつは、令和3年度の学校評価の取組について説明し評価していただくこと。もうひとつは、校長が令和4年度の学校経営の基本方針について説明し、学校運営の承認を得るといことです。その学校運営協議会より、学校運営や教育活動の様子から今年度の評価とご意見をいただきましたので、その概要についてお知らせいたします。

### （1）「夢につながる主体的な学び」（授業づくりと個に応じた指導について）

評価意見 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「基礎・基本の定着」と「自ら考え学び続ける力の育成」に力を入れて指導に当たった。全教科、全学年ともに良好な成績で目標を十分に達成している。</li> <li>・特別な支援を必要とする子どもについて、保護者や専門的機関と積極的に連携し、適切な指導、支援がされている。</li> <li>・「勉強が好き」「勉強がよく分かる」と答える子どもが多い。</li> </ul>	
-----------	--	--

### （2）「夢に向かって磨く豊かな心」（思いやりの心を育む指導・支援）

評価意見 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分にはよいところがある」と思う自己肯定感がしっかりと育ってきている。</li> <li>・達成感や成就感を大切にされた教育活動が充実していた。他を思いやる心や感謝の心もさらに豊かに伸ばしてほしい。</li> <li>・「ふるさとかるた」の復活に感動した。かるたを通して歴史を感じるなど、郷土愛がさらに高まることを期待したい。</li> </ul>	
-----------	---	--

### （3）「夢を支える健やかな体」（基本的生活習慣の確立 心と体の健康づくり）

評価意見 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍において、基本的生活習慣を確立するのはとても難しい。保護者と子どもの認識に差があるのも気になる。テレビやゲーム、YouTube等の時間については、アウトメディアチャレンジの継続等、家庭との連携を今後ともお願いしたい。</li> <li>・生活のリズムや食生活の改善など、家庭への働きかけを強化しながら一体となって健康づくりに取り組むことを願う。</li> </ul>	
-----------	---	--

### （4）「学校・家庭・地域との連携」（地域の人々との連携・協働 幼小中の交流・連携活動）

評価意見 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校舎の立地を生かした学習が、多数実践されている。また、地域に根ざした教育と育成に積極的に取り組もうとする姿勢を感じる。私たちもできる限り協力する。</li> <li>・多様な形で情報発信もなされ、「開かれた学校」「地域とともにある学校」へ進化しつつある。情報交換や情報発信が充実すると保護者からの厚い信頼が得られる。</li> <li>・コロナ禍にあっても、地域とのつながりをしっかり確保しているようだ。</li> <li>・交通安全ボランティアやイルミネーションなど地域の人に愛され、地域の力で学校が支えられているのが分かる。教育目標を共有してもらい、さらに理解を得たい。</li> </ul>	
-----------	---	--

今年度は、雀館公園エリアでの全校縦割り班ウオークラリー、弓道、水泳、グラウンドゴルフを新たに加えたクラブ活動、温水プールで始まった皆泳プロジェクト、五城目シールを通して広がるふるさと五城目会やまちづくり課との連携、馬場目川や八郎湖の環境について考えるモグリウムの設置、五城目町の歴史や風土、年中行事などを受け継ぐ五城目小学校「ふるさとかるた」の復活など、新たな学びの空間の中で、伸び伸びと学び、遊び、笑顔で新たな歴史を積み重ねてきました。また、学校報やHP、校長ブログ「徒然日記」等の多様な情報発信についてもよい評価をいただいております。ありがとうございました。なお、承認いただいた令和4年度の学校経営の基本方針については、4月に改めて保護者の方々、地域の方々に提示させていただきます。